



# KOMPETENZMONITORING.DE FOKUS - HINGABE - TATKRAFT

## VERÖFFENTLICHUNGEN

### Prof. Dr. habil. Thomas Prescher

#### Inhalt

Veröffentlichungen mit Review-Verfahren .....	1
Tagungsbeiträge/Conference Proceedings .....	4
Wissenschaftliche Monographien .....	6
Populärwissenschaftliche Monographien .....	6
Reihenherausgeberschaft .....	7
Herausgeberschaften .....	7
Forschungsberichte/Working Paper .....	7
Wissenschaftliche Beiträge in Zeitschriften .....	9
Wissenschaftliche Beiträge in Sammelbänden .....	10
Populärwissenschaftliche Zeitschriftenbeiträge .....	13
Rezensionen .....	15
Audioveröffentlichungen .....	15
Öffentliche Vorträge.....	15
Postersessions .....	22
Themenheftgestaltung .....	23
Interviews und Podcasts.....	23

#### Veröffentlichungen mit Review-Verfahren

Prescher, T. & Weimann-Sandig, N. & Wiesner, C. (in Vorbereitung): Vom Plastikwort zur Lern- und Arbeitskultur: Interprofessionelle Fallbesprechung in feldtheoretisch-transformationaler Perspektive einer interprofessionellen Kompetenzentwicklung in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung.

Prescher, T./König, H. & Pfaff, K. (in Vorbereitung): Paradigmenwechsel in der NotSanAusbildung: Rettungsdienstschulen als Räume des Lernens für eine kompetenzorientierte berufliche Bildung.

Prescher, T./ König, H. & Gabriel, O. (in Vorbereitung): Vom Lernfeld zum kompetenzorientierten Unterricht in der NotSanAusb: Lernprodukte patientenprozessorientierter Lernaufgaben als Ermöglichungsbedingung selbstorganisierten Lernens.

Prescher, T. (eingereicht): Kritik und Kritisierbarkeit des pädagogischen Mainstreams in der Professionalisierungsdebatte der Gesundheitsberufe. In: Zeitschrift für Pädagogik.

Reiter-Jäschke, A./Engel, S. / Prescher T. (angenommen): Handlungskompetenzen pflegender Angehöriger von Menschen mit Demenz. In: Pflegewissenschaft.

Stollberger, M. & Prescher, T. (eingereicht): Leichter Lernen mit Hilfe komplementärer und alternativer Methoden der Aromatherapie: Ein Literaturüberblick zur Lernkulturentwicklung mit ätherischen Ölen. In: LLiG.

Gockel, J.; Westerholt, S.; Landherr, J.; Kuntz, S.; Strube-Lahmann, S.; Schmeer, R.; Stricker, B.; Schneider, M.; Prescher, T.; Wittman, A. (2020): Technikbezogene Kompetenzen in der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe. Positionspapier der AG „Wissenstransfer und Qualifizierung“ des Clusters „Zukunft der Pflege“. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe. Die Zeitschrift für den interprofessionellen Dialog (04/2020), S. 262-265.

Prescher, T. & Werkmeister, C. (2020): Theoretischen Overkill vermeiden: Lehramtsstudium für Pflegepädagogen. In: Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, H. 4, S. 13 – 16.

Prescher, T./ Schneider, M./Zerth, J./ Müller, S./ Jaensch, P. (2020): Technik, Pflege und prozessorientierte Lernkulturentwicklung: Konstitution und Konstruktion der Technikimplementierung in Pflegeeinrichtungen am Beispiel der Dekubitusprophylaxe. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe, 7. Jg., H. 2, S. 115 – 121.

Müllerleile, J./ Deichmüller, P. & Prescher, T. (2019): Lernklima und Lernverhalten fördern: Einsatz hundgestützter Pädagogik in der Ausbildung zum Notfallsanitäter. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe, 6. Jg., H. 4., S. 283 – 294.

Prescher, T. (2019): Theorie U: Ein Arbeitsmodell zur Unterrichtsreihenplanung. In: LLiG Lehren und Lernen im Gesundheitswesen. H. 03, S. 17 - 29

Prescher, T. (2019): Strukturelle und moralische Verantwortung: Wirtschaftsethische Reflexion ökologischer Bildung in und von Organisationen. In: Zeitschrift Ökologisches Wirtschaften, S. 35 – 41.

Müller, H.-J./ König, H. & Prescher, T. (2019/2020): Arbeitsprozessorientierung in der Berufsausbildung zum Notfallsanitäter: Planungstool zur Erstellung von Lernaufgaben als Transmissionsriemen für eine kompetenzorientierte Lernprozessgestaltung. In: Notfall- und Rettungsmedizin, Springer Medizin,

- Online first: DOI <https://doi.org/10.1007/s10049-019-0612-2>.
- Notfall + Rettungsmedizin, 23(1), S. 1-15

Prescher, T. (2018): Wider den „Methodenwahn“: Lernkulturentwicklung als Voraussetzung einer konsistenten Curriculumsentwicklung. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe. H. 3, S. 205 – 213.

Giehl, C./Bogner, C./ Mayerl, J. & Prescher, T. (2018): Entwicklung und Test eines Messinstruments zur überfachlichen Kompetenz. Eine konfirmatorische Faktoranalyse. In: Prescher, T./Marquardt, C. & Fluck, J. (Hrsg.): Zeitschrift für Empirische Pädagogik, Themenheft: Überfachliche Kompetenzen als kompetenzgenerierende Lösungsmuster. Jg. 32, H. 1., S. 96 - 118.

Prescher, T. (2018): Organisationales Lernen als mikropolitische Gestaltungsaufgabe in Organisationen: Bildungstheoretische Perspektiven ökologischer Bildung. In: Zeitschrift Ökologisches Wirtschaften, H. 1, S. 37 – 43.

Rohs, M./ Hellriegel, J., & Prescher, T. (2017). Learning with digital media in a German vocational education and training system. In: Bulletin in Institute of Technology and Vocational Education (Nagoya University), 16, S. 71 - 79.

Prescher, T. (2017): Modelle der Kompetenzentwicklung: Ein systemisch-evolutionäres Rahmenmodell für die curriculare Ausbildung der Gesundheitsberufe. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe, H. 1, S. 74 - 83.

Prescher, T. & Ganushko, I. (2017): Förderung einer lernerzentrierten Berufsausbildung in der Russischen Föderation: Kontext und Bedingungen für ein Konzept selbstgesteuerten Lernens. In: ZEP - Die Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, H. 2, S. 27 – 31.

Cubela, D./Prescher, T. & Hellriegel, J. (2016): Mobiles Lernen als Ressource inklusiver Bildung: Anforderungskriterien für die individuelle Förderung in der beruflichen Erstausbildung im Elektrohandwerk (Projekt KOLA, BMBF). In: bwp@ „Inklusion in der beruflichen Bildung“, Nr. 30. Erreichbar unter: [http://www.bwpat.de/ausgabe30/cubela\\_et al\\_bwpat30.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe30/cubela_et al_bwpat30.pdf).

Prescher, T. & Thees, M. (2015): Memes als moderne Bildungsmedien: Humor als Medium pädagogischer Interaktion zur Wissenskonstruktion im Physikunterricht. In: Bildungsforschung, Themenheft „Visuelle Bildungsmedien“. Jg. 12, H 1, S. 147 – 178, erreichbar unter: <http://bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/view/184/pdff>.

Prescher, T. & Werle, S. (2014): Comprehensive and sustainable? U.S. education reform from a neo-institutional perspective. In: Tertium Comparationis, Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol. 20, No. 1, pp. 81 - 109.

Prescher, T. & Schulze, F. (2014): Competence Development Assessment in Teacher Education: Design and Evaluation of Portfolio Exams. In: US-China Education Review B, February 2014, Vol. 4, No. 2, pp. 96 – 103.

Prescher, T. (2014): Integration of Learning and Practice as Part of the Educational System Development in Eritrea: „School Management“ – A Distance Learning Programm by Technical University of Kaiserslautern. In: ZEP - Die Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, H. 2, S. 9 – 13.

Arnold, R./Lopez, V. & Prescher, T. (2013): Structural and Didactical Offensive for an Open Higher Education. In: Open Education 2030. Contribution to the JRC – IPTS Call for Vision Papers, S. 50 – 53, Erreichbar unter: [http://is.jrc.ec.europa.eu/pages/EAP/documents/All\\_OE2030\\_HE\\_v%204\\_author%20revised\\_OK.pdf](http://is.jrc.ec.europa.eu/pages/EAP/documents/All_OE2030_HE_v%204_author%20revised_OK.pdf) , Stand: 22.06.2013.

Faber, K./Lopez, V. & Prescher, T. (2012): ‘i-learn’: developing a new approach in higher education for lifelong learning. In: European Journal of Higher Education. Online First, pp. 1-16. Erreichbar unter: <http://dx.doi.org/10.1080/21568235.2012.709382>

Arnold, R. & Prescher, T. (2011): Emergenz der Emotion in pädagogischen Interaktionen: Grundlinien einer transformativen Erlebenspädagogik. In: zdg – Zeitschrift Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, H. 1, S. 88-111.

### Tagungsbeiträge/Conference Proceedings

Prescher, T./ Schneider, M./Zerth, J./ Müller, S./ Jaensch, P. (eingereicht) Prozessorientierung als Implementierungskriterium technologischer Pflegeinnovationen. In: Tagungsband zur Tagung Digitalkompetenz, Schweinfurt.

Prescher, T. (2019): "Gestaltungskompetenz" revisited: Program analysis with topic modeling as a type-forming process on education for sustainable development in and by companies.<<Vortrag 8th Nordic Conference on Adult Education and Learning, 13-15 May 2019 at DPU, Aarhus University, Copenhagen, Denmark. Erreichbar unter: [https://files.conferencemanager.dk/medialibrary/F22E860C-6FBD-48B1-90A3-69F59D1DEAFF/images/Prescher\\_Gestaltungskompetenz\\_revisited\\_final.\\_2A\\_.pdf](https://files.conferencemanager.dk/medialibrary/F22E860C-6FBD-48B1-90A3-69F59D1DEAFF/images/Prescher_Gestaltungskompetenz_revisited_final._2A_.pdf).

Schneider, M./ Müller, S./ Prescher, T./ Bauer, C./ Bradl, P./ Palzer, V./ Loose, T. & Zerth, J. (2019): Das Pflegepraxiszentrum Nürnberg: Technikbereitschaft und Technikakzeptanz als Bestandteil einer systematischen Untersuchung von Innovationsbarrieren von Technologien in der Pflege. In: Friedrich, P. & Fuchs, D. (Hrsg.): 6. Ambient Medicine® Forum Assistive Technik für selbstbestimmtes Wohnen. Schriftenreihe Hochschule Kempten, Band 6, Göttingen: Cuvillier Verlag, S. 134 – 140.

Prescher, T./Zerth, J./ Müller, S./Schneider, M./Bradl, P./Bauer, C. & Loose, T. (2018): Neue Pflgetechnologien als Bildungsaufgabe im Pflegepraxiszentrum (PPZ) Nürnberg. In: Boll, S./Hein, A./Heuten, W. & Wolf-Ostermann, K. (Hrsg.): Zukunft der Pflege Tagungsband der 1. Clusterkonferenz 2018. Oldenburg: BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, S. 8 – 12.

Bauer, C./Bradl, P. & Loose, T./Schneider, M./Müller, S./Zerth, J./Prescher, T. (2018): Entwicklung eines Organisationskonzepts zur praxisnahen Testung und Evaluation innovativer MTI-Lösungen in verschiedenen Pflegesettings. In: Boll, S./Hein, A./Heuten, W. & Wolf-Ostermann, K. (Hrsg.): Zukunft der Pflege Tagungsband der 1. Clusterkonferenz 2018. Oldenburg: BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, S. 51. - 56.

Prescher, T. & Giehl, C. (2017): Förderung personaler Kompetenz: Körperorientierte Selbsterfahrung als Möglichkeit einer kompetenzorientierten Hochschullehre (?). In: Arnold, R./Lermen, M. & Haberer, M. (Hrsg.): Selbstlernangebote und Studienunterstützung. Band III zur Fachtagung: Selbstgesteuert, kompetenzorientiert und offen?! Aktuelle Studien-, Unterstützungs- und Beratungsstrukturen auf dem Prüfstand. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 41 – 60.

Rensing, C./Tittel, S./Hellriegel, J./Prescher, T./Osranek, R. & Schulz, F. (2016): Eine Lernanwendung für arbeitsprozessintegriertes und -orientiertes Lernen zur Steigerung der beruflichen Handlungskompetenz mittels einer stärkeren Orientierung der Ausbildung an beruflichen Handlungssituationen. In: Lucke, U./Schwill, A. & Zender, A. (Hrsg.): Die 14. E-Learning Fachtagung Informatik, Lecture Notes in Informatics (LNI), Gesellschaft für Informatik, Bonn: Köllen Verlag, S. 167-178.

Prescher, T./Hellriegel, J./Schön, M./Baumann, A./Heil, M. & Schulz, F. (2016): Digitalisierung im Handwerk als Lernprozess fördern. In: Zender, R. (Hrsg.): Proceedings of

DeLFI Workshops 2016 co-located with 14th e-Learning Conference of the German Computer Society (DeLFI 2016), Potsdam, Germany, September 11, 2016, S. 209 – 215.

Hellriegel, J./Osranek, R./Prescher, T./Rensing, C. & Weber, H. (2015): Herausforderungen und Konsequenzen für die Konzeption eines digitalen Lernraumes in der beruflichen Erstausbildung zur Förderung der Lernortkooperation. In: Rathmayer, S. & Pongratz, H. (Hrsg.): Proceedings of DeLFI Workshops 2015 co-located with 13th e-Learning Conference of the German Computer Society (DeLFI 2015) München, Germany, September 1, 2015, S. 65 - 71.

Prescher, T. (2015): Das Selbst in der Ökologie: Dialoginterviews und Programmanalyse zur nachhaltigkeitsorientierten (Selbst-) Transformation in Organisationen. In: Leal, W. (Hrsg.): Forschung für Nachhaltigkeit an deutschen Hochschulen. Berlin: Springer, S. 73 - 96.

Bogner, C./Prescher, T. & Schulz, F. (2014): Aktivitätsbasiertes Lernen als Strategie der Selbstbildung in der beruflichen Bildung: Das didaktische Konzept der Aufgabenprototypen im Projekt CROKODIL (bmbf). 8<sup>ÉME</sup> Colloque Sur L'Autoformation (Konferenz zur Selbstbildung), Straßburg 29.Oktober -31.Oktober 2014, erreichbar unter: <http://colloque-autoformation.unistra.fr/en/les-actes/#c74599>.

Prescher, T. (2014): Führungskräfte als Schnittstellen individuellen und organisationalen Nachhaltigkeits-Lernens in KMU. In: Weber, S.M./Göhlich, M./Schrör, A. & Scharz, J. (Hrsg.): „Organisation und das Neue. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik“. Wiesbaden: VS Verlag, S. 363 – 373.

Prescher, T. (2013): Mimetische Schulentwicklung: Distance Learning Program “School Management” der Tu Kaiserslautern in Eritrea in einer neo-institutionalistischen Perspektive. In: Anuar științific: Muzică, Teatru, Arte Plastice Nr. 2 (19), S. 103 – 112 [Erreichbar unter: [http://amtap.md/imagini/Anuar%20stiintific%20nr\\_2%20\(19\),%202013.pdf](http://amtap.md/imagini/Anuar%20stiintific%20nr_2%20(19),%202013.pdf)].

Prescher, T. (2013): Die organisationspädagogische Dimension Mobilen Lernens in der beruflichen Bildung. In: Breiter, A./Meier, D. & Rensing, C. (Hrsg.): Proceedings der Pre-Conference Workshops der 11. e-Learning Fachtagung Informatik. Berlin: Logos Verlag, S. 83 – 88.

Prescher, T. (2012): Combination of formal and non-formal Learning as an Element of Development of Education Systems: Distance Learning Program “School Management” of the Technical University of Kaiserslautern in Eritrea. In: Materials of the international Forum “Current Trends in the Concepts and Strategies of Lifelong Learning”, St. Petersburg, S. 107 – 112.

Prescher, T. (2012): NetBi: Projekt Experiences in Distance Learning for an International Higher Education. In: ANUAR ȘTIINȚIFIC: MUZICĂ, TEATRU, ARTE PLASTICE. Chișinău: GRAFEMA LIBRIS. Ministerul Culturii al Republicii Moldova: Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice. Nr. 1 (14) 2012, S. 174 - 178.

Prescher, T. (2012): Schulinspektionsbericht als Kompetenz-Portfolio: Vermittlungsfunktion in einem schulbezogenen Lernprozess. In: ANUAR ȘTIINȚIFIC: MUZICĂ, TEATRU, ARTE PLASTICE. Chișinău: GRAFEMA LIBRIS. Ministerul Culturii al Republicii Moldova: Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice. Nr. 2 (15) 2012, S. 84 – 88.

Rensing C./Bogner, C./Prescher, T./ Dominguez-Garcia, R. & Anjorin, M. (2011): Aufgabenprototypen zur Unterstützung der Selbststeuerung im ressourcenbasierten Lernen. In: Rohland, H./Kienle, A. & Friedrich, S. (Hrsg.): DeLFI 2011 – die 9. E-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. Köllen Druck+Verlag, Bonn, S. 151 – 162.

### **Wissenschaftliche Monographien**

Prescher, T./ Nass, E. & Büssing, A. (in Vorbereitung): Utopie und Wirklichkeit: Spiritualität als Vollendung des eigenen Wachstums. Gießen: Psychosozial Verlag.

Prescher, T./Schäffer, J. & Winterstein, I. (2020): Vorbild und Professionalisierung in der Ausbildung zum Notfallsanitäter: Pädagogische Haltung, Wirkfaktor Beziehung und Lehr-Lernprozess im präklinischen Tätigkeitssystem. Norderstedt: Books on Demand.

Gabriel, O./ König, H. & Prescher, T. (2020): Ausbildung beruflicher Handlungskompetenz: Umsetzung einer prozessorientierten Berufsbildung durch Patientenprozessorientierte Lernaufgaben (PPOLA) im Rettungsdienst. Lehrbrief im berufsbegleitenden Studiengang Berufspädagogik der Gesundheitsberufe, Wilhelm Löhe Hochschule.

Prescher, T. (2019): Das Nachhaltigkeitsdogma: Wie wir lassen was wir tun sollten. Psychoanalytische Studie zur sozialpsychologischen Funktion nachhaltiger Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer.

Prescher, T. (2019): Ökologisch Bilden: Modellierung von Lernzugängen zur nachhaltigen Entwicklung in Organisationen. Bielefeld: WBV.

Prescher, T. (2018): Topic Modeling als typenbildendes Verfahren sozial-ökologischer Bildungsforschung: Programmanalyse zur Bildung für nachhaltige Entwicklung in und von Unternehmen. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Prescher, T. (2018): Konstitution und Konstruktion ökologischer Bildung von Organisationen: Bedingungs-Prämissen-Analyse sozialökologischer Bildungsforschung als Beitrag zu einer ökologischen Bildungstheorie. Unveröffentlichte Habilitationsschrift im Fachbereich Sozialwissenschaft der Technischen Universität Kaiserslautern.

Prescher, T. (2017): Humanistische Ökologie: Das Selbst als Schlüssel nachhaltiger Entwicklung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Arnold, R./ Prescher, T. & Stroh, C. (2014): Ermöglichungsdidaktik konkret: Didaktische Rekonstruktion ausgewählter Lernszenarien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Prescher, T. & Rolff, H.-G. (2010): Schoolinspection and External Evaluation. Study text 7.2 of the Distance Learning Programme „School Management“, TU Kaiserslautern.

Prescher, T. (2009): „Führung als organisationsbezogener Lernprozess: Zur Rekonzeptionalisierung von Self-Monitoring in einer erziehungswissenschaftlichen Perspektive. Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften, Saarbrücken, Dissertation.

### **Populärwissenschaftliche Monographien**

Prescher, T. (in Druck): Die Flamme des Lehrens: Die pädagogisch-psychologischen Grundlagen einer gelungenen Unterrichtsreihenplanung. S+K Verlag.

Prescher, T. (2011): Wissenschaftlich Schreiben mit Seele. Das Arbeitsbuch für Fokus, Hingabe und Tatkraft. Aachen: Shaker Verlag.

### **Reihenherausgeberschaft**

Prescher, T. & Schiefner-Rohs, M. (Hrsg.): Perspektive Schule. Aktuelle Trends und Entwicklungen in Schulpädagogik und Lehrer:innenbildung. Bielefeld: WBV.

Prescher, T. (Hrsg.): Pädagogische Praxisimpulse. Norderstedt: Books on Demand.

### **Herausgeberschaften**

Prescher, T./ Gabriel, O. & König, H. (Hrsg./in Vorbereitung): Berufsfelddidaktik Rettungsdienst: Berufliche Handlungskompetenz in der Notfallsanitäter-Ausbildung systematisch fördern. Stuttgart: S+K Verlag.

Prescher, T./Dubb, R./Bauer, C. & Pfaff, K. (Hrsg./in Vorbereitung): Rettungswissenschaft. Grundlagen, Theorien und Perspektiven. Stuttgart: Kohlhammer

Prescher, T. (Hrsg./in Vorbereitung): Theorie, Praxis und "Probleme" schulischer Bildung in den Gesundheitsberufen. Analysen, Perspektiven und Zugänge.

Prescher, T. & Hanekamp, M. (2019/Hrsg.): Ein Schulcurriculum entwickeln: Ansätze und Strukturmomente in Modellversuchsvorhaben zur Gestaltung curricularer Bausteine in der generalistischen Pflegeausbildung. 2. Auflage, Norderstedt: BoD.

Prescher, T. (2019/Hrsg.): Ein Schulcurriculum entwickeln: Ansätze und Strukturmomente in Modellversuchsvorhaben zur Gestaltung curricularer Bausteine in der generalistischen Pflegeausbildung. Norderstedt: BoD.

Prescher, T./Marquardt, C. & Fluck, J. (2018/Hrsg.): Zeitschrift für Empirische Pädagogik, Themenheft: Überfachliche Kompetenzen als kompetenzgenerierende Lösungsmuster. Jg. 32, H. 1.

Korda, B./Öchslein, K. & Prescher, T. (2018/Hrsg.): Das große Handbuch Personal & Führung in der Schule. Köln: Carl Link Verlag.

Arnold, R./Schüßler, I./Gómez Tutor, C. & Prescher, T. (2016, Hrsg.): Ermöglichungsdidaktik: Offene Fragen und Potenziale. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Arnold, R. & Prescher, T. (2015, Hrsg.): Lernort Schule – Wege zu einer offenen Lernkultur. Köln: Carl Link Verlag.

Arnold, R. & Prescher, T. (2014, Hrsg.): Schulentwicklung systemisch gestalten. Wege zu einem lebendigen und nachhaltigen Lernen in Schule und Unterricht. Köln: Carl Link Verlag.

Müller, H.-J./Pachner, A. & Prescher, T. (2012, Hrsg.): Wissenschaft praktizieren – praktizierte Wissenschaft. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

### **Forschungsberichte/Working Paper**

Cluster Zukunft der Pflege: Technikbezogene Kompetenzen in der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe. Positionspapier der AG „Wissenstransfer und Qualifizierung“ des Clusters Zukunft der Pflege. Mit Mitgliedern des Pflegeinnovationszentrums und den Pflegepraxiszentren: Thomas Prescher, Michael

Schneider, Anna Wittmann, Julia Gockel, Stefan Westerholt, Jan Landherr, Simone Kuntz, Sandra Strube-Lahmann, Birgit Stricker, Regina Schmeer.

Prescher, T. & Hellriegel, J. (2020): Das Handwerk lernt mobil: Ermöglichung beruflicher Handlungskompetenz mithilfe digitaler Medien im Projekt KOLA (BMBF). ZWH (Hrsg. Zentralstelle für Weiterbildung im Handwerk), Düsseldorf. Erreichbar unter: [https://zwh.de/wp-content/uploads/KOLA\\_Broschuere\\_2019.pdf](https://zwh.de/wp-content/uploads/KOLA_Broschuere_2019.pdf)

Prescher, T. (2019): Curriculumsentwicklung braucht Kompetenzentwicklung: Perspektiven didaktischen Handelns für die Berufsfachschulen der Diakonie Neuendettelsau. Unveröffentlichtes Arbeitspapier, Fürth.

Fischer, K. & Prescher, T. (2019): „Nachhaltigkeitsreflexion“ als integraler Baustein der FOM Lehre: Entwicklung eines digitalen Lehrkonzepts zum Aufbau nachhaltigkeitsbezogener Gestaltungskompetenz. Hochschule für Oekonomie & Management, Essen.

Prescher, T. & Giehl, C. (2018): Abschlussbericht zur Schulbegleitevaluation „Projekt Ganztagschule“ am Werner-von-Siemens-Gymnasium in Bad Harzburg. Berlin: epubli.

Prescher, T. (2017): Walk the Talk: Wege zur achtsamen Organisation. Abschlussbericht zur Begleitforschung des Projektes „Achtsamkeit im Unternehmensalltag“. Norderstedt: BoD.

Hellriegel, J./Orsraneck, R./Prescher, T./Rensing, C./ Schulz, F./Tittel, S. & Weber, H. (2017): KOLA – Kompetenzorientiertes Lernen im Arbeitsprozess mit digitalen Medien: Projekt, Ergebnisse, Umsetzung. Zentralstelle für die Weiterbildung im Handwerk e. V. (ZWH, Hrsg.), Düsseldorf: Düssel Druck & Verlag GmbH.

Prescher, T. (2015): Management Summary Achtsamkeit im Unternehmensalltag. Unveröffentlichter Forschungskurzbericht. TU Kaiserslautern. Erreichbar unter: <http://www.kompetenzmonitoring.de/assets/downloads/Forschungsprojekt%20Achtsamkeit%20Management%20Summaryfinal.pdf>

Prescher, T. & Giehl, C. (2014): Bericht zur Schulbegleitevaluation „Verbesserung der Unterrichtsqualität“ (Selbstbestimmtes Lernen und Rhythmisierung). Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern. Heft 49.

Arnold, R./Bogner, C. & Prescher, T. (2013): Abschlussbericht des Fachgebietes Pädagogik: CROKODIL - Communities, Web-Ressourcen und Kompetenzentwicklungsdienste integrierende Lernumgebung, Teilvorhaben: Didaktische Gestaltung und Unterstützung selbstgesteuerten Lernens und Evaluation. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Förderkennzeichen: 01 PF 08015 B, Projektlaufzeit: 1. April 2010 bis 31. März 2013.

Arnold, R./ Prescher, T. & Stroh, C. (2013, Hrsg.): Schule systemisch gestalten: Neue Denkrichtungen in der Schulentwicklung. Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern. Heft 44.

Arnold, R./Prescher, T. & Schulz, F. (2012, Hrsg.): Kompetenzorientiert Prüfen. E-Prüfungen als Instrument der Hochschuldidaktik. Projektbericht ePrüfungen in den Sozialwissenschaften der TU Kaiserslautern. Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern. Heft 41.



Arnold, R. & Prescher, T. (2012, Hrsg.): Schule als Organisation entwickeln: Praxis der Schulentwicklung für Lehrkräfte. Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern. Heft 40.

### **Wissenschaftliche Beiträge in Zeitschriften**

Winterstein, I. & Prescher, T. (eingereicht): Stolz auf den eigenen Beruf: Fragebogenstudie über Vorbilder in der Notfallsanitäterausbildung. In: Rettungsdienst. S+K Verlag.

Holländer, J. & Prescher, T. (angenommen): Checklis Checklisten in der NotSan-Ausbildung: Teil 2 – Handlungskompetenz entwickeln. In: Elsevier Emergency.

Winterstein, I. & Prescher, T. (angenommen): Vorbilder in der Ausbildung zum Notfallsanitäter: Eine Fragebogenstudie. In: Elsevier Emergency.

Holländer, J. & Prescher, T. (2021): Checklisten in der NotSan-Ausbildung: Teil 1 – Patientensicherheit. In: Elsevier Emergency, 2.Jg., H. 1, S. 66 – 71.

Prescher, T./Wiesner, C. & Weimann-Sandig, N. (2021): Interprofessionelle Fallbesprechung braucht eine Lernkultur. In: Pflegezeitschrift, Jg. 74, H. 3, S. 42 – 45.

Cluster Zukunft der Pflege: Technikbezogene Kompetenzen in der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe. Positionspapier der AG „Wissenstransfer und Qualifizierung“ des Clusters Zukunft der Pflege. Mit Mitgliedern des Pflegeinnovationszentrums und den Pflegepraxiszentren: Thomas Prescher, Michael Schneider, Anna Wittmann, Julia Gockel, Stefan Westerholt, Jan Landherr, Simone Kuntz, Sandra Strube-Lahmann, Birgit Stricker, Regina Schmeer. In: Zeitschrift Pädagogik der Gesundheitsberufe, 7. Jg., H. 4., 2020.

Prescher, T./Marquardt, C. & Fluck, J. (2018): Überfachliche Kompetenzen als kompetenzgenerierende Lösungsmuster. In: Prescher, T./Marquardt, C. & Fluck, J. (Hrsg.): Zeitschrift für Empirische Pädagogik, Themenheft: Überfachliche Kompetenzen als kompetenzgenerierende Lösungsmuster. Jg. 32, H. 1., S. 5 – 9.

Prescher, T. (2017): Achtsamkeit in Organisationen – organisationale Achtsamkeit: Pädagogische Herausforderung einer ökologischen Transformation für Nachhaltigkeit. In: Zeitschrift Systemische Pädagogik, Bd. 7, H. 1, S. 22 - 31.

Prescher, T. & Hellriegel, J. (2016): „John Wick“ – Der Actionfilm als modernes Märchen zur Unterstützung der unbewussten Bewältigung von Entwicklungsaufgaben junger Männer. In: Zeitschrift Systemische Pädagogik, Bd. 6, H. 1, S. 36 – 41.

Hellriegel, J. & Prescher, T. (2016): Märchen und moderne Actionfilme. Zwei ungleiche Formate mit gemeinsamen Strukturen. In: TV Diskurs, Jg. 20, H. 2, S. 22 – 25.

Prescher, T. (2015): Ermöglichungsdidaktik als systemische Kompetenz multifunktionaler Lern- und Arbeitsumgebungen. In: Zeitschrift Systemische Pädagogik, H. 1/2015, S. 6 – 35.

Prescher, T. & Stroh, C. (2012): Wissenschaftlich Schreiben. Denken, Fühlen und Handeln im Einklang. In: Zeitschrift Weiterbildung, Jg. 23, H. 3, S. 28 – 31.

Arnold, R. & Prescher, T. (2011): Pädagogische Haltung als Basiskompetenz in der Erziehungshilfe. In: Evangelischer Erziehungsverband e.V. (EREV) (Hrsg.): Wissen – Handeln – Haltung. Praxishilfe Jugendhilfe. Jg. 52, H. 4, S. 10 – 18.

Prescher, T. & Schulz, F. (2011): ePortfolio-Prüfung. Prozessorientiertes Kompetenz-Entwicklungs-Assessment zur Förderung der Self-Monitoring-Kompetenz im Lehramtsstudium. In: Hamburger eLearning Magazin, H. 7, S. 45 - 47.

Arnold, R. & Prescher, T. (2011): „Independent Study Mode“ – Institutionelle Lehr-Lern-Organisationen entwickeln. Bildung ist Kompetenzentwicklung. In: Zeitschrift Weiterbildung, Jg. 22, H. 6, S. 32 - 35

### **Wissenschaftliche Beiträge in Sammelbänden**

Prescher, T./ Heidl, C. & Schmidt, A. (eingereicht): Gewalt (in) Organisationen der Pflege(-versorgung) aus der Perspektive multiprofessioneller Teams: Lösungsansätze mittels transformatorischer Bildungsprozesse als Präventionsstrategien. In: Weimann-Sandig, N. (Hrsg.): Multiprofessionelle Teamarbeit in den Sozialen Dienstleistungsberufen. Chancen – Herausforderungen – Hindernisse.

Heidl, C. & Prescher, T. (eingereicht): Experiencing happiness in old age: Systemic-transformational perspective to promote the experiences of happiness in seniors and care institutions. In: Spannring, R./Smidt, W. & Unterrainer, C. (Eds.): Institutions and Organizations as Learning Environments for Participation and Democracy? Opportunities, Challenges, Obstacles.

Prescher, T. (angenommen): Humanistische Ökologie und das Versagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung: Phänomenologischer Beitrag für Achtsamkeit als Leitparadigma ökologischer Bildsamkeit. In: Duval, P./Oberlechner, M. & Rasheed, S. (Hrsg.): Neue Konzepte des Humanismus für die Schule von morgen.

Prescher, T. (2020): Pädagogische Haltung in der Notfallsanitäterausbildung: Intuitive Pädagogik als Unterstützungselement im schulischen Lehr-Lernprozess und der Lehrkräfteprofessionalisierung. In: Prescher, T./Schäffer, J. & Winterstein, I. (Hrsg.): Vorbild und Professionalisierung in der Ausbildung zum Notfallsanitäter: Pädagogische Haltung, Wirkfaktor Beziehung und Lehr-Lernprozess im präklinischen Tätigkeitssystem. Norderstedt: Books on Demand, S. 11 - 40.

Prescher, T. (2019): Einleitung: Ein Schulcurriculum entwickeln. In: Prescher, T. (Hrsg.): Ein Schulcurriculum entwickeln: Ansätze und Strukturmomente in Modellversuchsvorhaben zur Gestaltung curricularer Bausteine in der generalistischen Pflegeausbildung. Norderstedt: BoD, S. 5 – 24.

Prescher, T. (2019): Ermöglichungsdidaktik: Von der Utopie didaktischer Theoriebildung zur Praxis eines kompetenzorientierten Unterrichts. In: Müller, H.-J./Rohs, M./Schiefer-Rohs, M. & Schüßler, I. (Hrsg.): Pädagogische Perspektiven auf Transformations- und Veränderungsprozesse. Bielefeld: WBV, S. 329 – 344.

Prescher, T. (2019): Zwischen Selbstsorge und Fürsorge: Bildungstheoretische Perspektiven zur organisationalen Ko-Konstruktion mentaler Gesundheit. In: Zerth, J./Schildmann, J. & Nass, E. (Hrsg.): „Versorgung gestalten“ – Interdisziplinäre Perspektiven für eine personenbezogene Gesundheitsversorgung. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 227 – 250.

Prescher, T. (2018): Gefährdete Selbstfürsorge und fehlende Fürsorge: Systemische Perspektiven gesundheitlicher Kompetenzentwicklung in Organisationen. In: Anthropologie der Sorge. Abstractband zur Herbsttagung der Kommission Pädagogische Anthropologie | Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft, Hamburg, 26.06.2018, S. 26 – 27.

Prescher, T. & Zerth, J. (2018): Gesundheit gestalten: Zur veränderten Arbeitsteilung und Befähigung von Organisationen im Kontext digitalisierter Gesundheitsversorgung in der stationären Altenpflege – auch eine Bildungsaufgabe. In: Hartmann, M & Helbich, P. (Hrsg.): Bildung und Verwandlung als Chance für die Zukunft des Menschlichen. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 114 – 131.

Prescher, T. (2018): Topic modeling as a type-forming process of social-ecological education research<<, In: Neudecker, A. & Gehlert, M. (Hrsg.): Abstractband zur VIII European Congress of Methodology in Jena, 25.07.2018 – 27.07.2018, S. 263

Prescher, T. (2018): Strukturelle und moralische Verantwortung: Wirtschaftsethische Reflexion ökologischer Bildung in und von Organisationen. In: Organisation und Verantwortung. Books of Abstracts zur Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, S. 33

Prescher, T. /Oechslein, K. & Korda, B. (2018): Vorwort – Personal und Führung fördern – Rahmenbedingungen gestalten. In: Prescher, T./ Öchslein, K. & Korda, B. (Hrsg.): Das große Handbuch Personal & Führung in der Schule. Köln: Carl Link Verlag, S. IX - XVI.

Prescher, T. (2018): Gesunde Schule: Transformatorische Bildungsprozesse gemeinsam gestalten. In: Prescher, T./ Öchslein, K. & Korda, B. (Hrsg.): Das große Handbuch Personal & Führung in der Schule. Köln: Carl Link Verlag, S. 475 – 491.

Arnold, R. & Prescher, T. (2017): From transformative Leadership to transformative Learning. New Approaches in Leadership Development. Laros, A./Fuhr, T. & Taylor, E. (Hrsg.): Transformative Learning Meets Bildung. An International Exchange. Rotterdam: Sens Publishers, S. 281 - 294.

Arnold, R. & Prescher, T. (2016): Von der Beratung zur systemischen Veränderungsbegleitung: systemisch-dialogorientierte Beratung für ein transformatives Lernen. In: Gieseke, W. & Nittel, D. (Hrsg.): Pädagogische Beratung über die Lebensspanne. Ein Handbuch. Beltz Juventa, S. 83 – 91.

Rensing, C./Malzahn, N./Prescher, T. & Ullrich, C. (2016): Technologiegestütztes Lernen im Arbeitsprozess am (digitalen) Arbeitsplatz. In: Zender, R. (Hrsg.): Proceedings of DeLFI Workshops 2016 co-located with 14th e-Learning Conference of the German Computer Society (DeLFI 2016), Potsdam, Germany, September 11, 2016, S. 171 – 173.

Prescher, T. (2016): Ermöglichungsdidaktik zwischen Theorie und Praxis. Transformation pädagogischer Praxis als Herausforderung. In: Arnold, R./Schübler, I./Gómez Tutor, C. & Prescher, T. (2016, Hrsg.): Ermöglichungsdidaktik: Offene Fragen und Potenziale. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 120 – 133.

Hellriegel, J./Osranek, R. & Prescher, T. (2016): Digitale Medien als Motor für Innovationen in der dualen Berufsausbildung – Ergebnisse der formativen Evaluation über Strategien der Lehr-Lernprozessessteuerung im Projekt KOLA (BMBF). In: Berufsbildung – eine

Renaissance? Book of Abstracts zur 5. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK), S. 47 – 48, Erreichbar unter: [http://www.bbfk.at/images/BBFK\\_2016/Book-of-Abstract\\_BBFK\\_2016.pdf](http://www.bbfk.at/images/BBFK_2016/Book-of-Abstract_BBFK_2016.pdf).

Arnold, R. & Prescher, T. (2015): Offenheit der Lernkultur. Wege der Transformation. In: Arnold, R. & Prescher, T. (Hrsg.): Lernort Schule – Wege zu einer offenen Lernkultur. Köln: Carl Link Verlag.

Prescher, T. (2014): Mindfulness for a sustainable self: Need for an organizational learning for individual transformation in Higher Education. In: Education for Sustainability in Higher Education: Achievements and Prospect Conference. Book of Abstracts, Plymouth University S. 14-15.

Prescher, T. (2014): Konfrontative Pädagogik – Keine Angst vor >>rechten<< Aggressionen. In: Arnold, R. & Prescher, T. (Hrsg.): Schulentwicklung systemisch gestalten. Wege zu einem lebendigen und nachhaltigen Lernen in Schule und Unterricht. Köln: Carl Link Verlag, S. 219 - 236.

Arnold, R. & Prescher, T. (2014): Kompetenzentwicklung durch Lernkulturgestaltung. In: Arnold, R. & Prescher, T. (Hrsg.): Schulentwicklung systemisch gestalten. Wege zu einem lebendigen und nachhaltigen Lernen in Schule und Unterricht. Köln: Carl Link Verlag, S. XI – XVI.

Arnold, R./Prescher, T. & Werle, S. (2014): Schlüsselkompetenzen entwickeln. Ermöglichungsdidaktik als Rahmen individueller Professionalität und organisationaler Strategie. In: Heyse, V. (Hrsg.): Aufbruch in die Zukunft. Erfolgreiche Entwicklungen von Schlüsselkompetenzen in Schulen und Hochschulen. München: Waxmann Verlag, S. 407 – 433.

Arnold, R./ Kleß, E. & Prescher, T. (2014): Systemik des Talents und der Begabung aus Sicht der Pädagogischen Psychologie sowie der Personal- und Sozialpsychologie. In: Stamm, M. (Hrsg.): Handbuch Entwicklungspsychologie des Talents. Bern: Verlag Hans Huber, S. 45 – 61.

Prescher, T. (2013): Organisationspädagogische Perspektive auf eine BNE: Programmanalyse und Strategie-/Dialoginterviews zur ökologischen (Selbst-)Transformation. In: Rieckmann, M/Schmuki, A. & Ruesch Schweizer, C. (Hrsg.): Nachwuchstagungsband „Bildung für nachhaltige Entwicklung – theoretische, konzeptuelle und empirische Perspektiven“, 08.-09.11.2013, Bern: MVIUB, S. 30.

Arnold, R./ Prescher, T. & Stroh, C. (2013): Schule systemisch gestalten - Neue Denkrichtungen in der Schulentwicklung – Eine Einführung. In: Arnold, R./ Prescher, T. & Stroh, C. (Hrsg.): Schule systemisch gestalten: Neue Denkrichtungen in der Schulentwicklung. Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern. Heft 44, S. 3 – 15.

Prescher, T. (2013): Schulinspektion als Lernchance. In: Huber, S. G. (Hrsg.): Führungskräfteentwicklung. Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem. Köln: Link Verlag, S. 441 – 452.

Arnold, R./Lermen, M. & Prescher, T. (2013): Unterrichtsentwicklung. In: Huber, S. G. (Hrsg.): Führungskräfteentwicklung. Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem. Köln: Link Verlag, S. 486 – 496.

Prescher, T. & Feldhege, U. (2012): Pädagogische Haltung in der Ergotherapie. Synergetisches Feld einer Intuitiven Pädagogik als Element der Selbststeuerung. In: Müller, H.-J./Pachner, A. & Prescher, T. (Hrsg.): Wissenschaft praktizieren – praktizierte Wissenschaft. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 160 - 176.

Prescher, T. & Schulz, F. (2012): Die Portfolio-Prüfung. Prozessorientiertes Kompetenzentwicklungs-Assessment zur Förderung der Self-Monitoring-Kompetenz im Lehramtsstudium. In: Müller, H.-J./Pachner, A. & Prescher, T. (Hrsg.): Wissenschaft praktizieren – praktizierte Wissenschaft. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 62 - 75.

Müller, H.-J./Pachner, A. & Prescher, T. (2012): Wissenschaft praktizieren – praktizierte Wissenschaft: Erkenntnistheorie in Forschung und Lehre sichtbar machen. In: Müller, H.-J./Pachner, A. & Prescher, T. (Hrsg.): Wissenschaft praktizieren – praktizierte Wissenschaft. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 7 - 17.

Arnold, R./Bogner, C. & Prescher, T. (2012): Peer-E-Coaching: Gestaltung und Analyse asynchroner Fallarbeit. In: Geißler, H. & Metz, M. (Hrsg.): E-Coaching und Online-Beratung. Formate, Konzepte und Diskussionen. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 277 – 397.

Arnold, R. & Prescher, T. (2012): Spielräume und Entgrenzungen des Selbst in der Postmoderne: Grundlinien einer zeitgemäßen Selbstbildung Erwachsener. In: Schäffer, B. & Schemmann, M. & Dörner, O. (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Kontext. Theoretische Rahmungen, empirische Spielräume und praktische Regulative. Bielefeld: WBV, S. 75 – 86.

Arnold, R./Prescher, T. & Schulz, F. (2012): Der Lernende als Experte seiner Kompetenzentwicklung. In: Arnold, R./Prescher, T. & Schulz, F. (Hrsg.): Kompetenzorientiert Prüfen. E-Prüfungen als Instrument der Hochschuldidaktik. Projektbericht ePrüfungen in den Sozialwissenschaften der TU Kaiserslautern. Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern. Heft 41, S. 7 – 9.

Prescher, T. & Schulz, F. (2012): Die ePortfolio-Prüfung: Kompetenzentwicklungs-Assessment in der Lehrerbildung. In: Arnold, R./Prescher, T. & Schulz, F. (Hrsg.): Kompetenzorientiert Prüfen. E-Prüfungen als Instrument der Hochschuldidaktik. Projektbericht ePrüfungen in den Sozialwissenschaften der TU Kaiserslautern. Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern. Heft 41, S. 11 – 54.

Prescher, T. & Stroh, C. (2011): Kompetenzfaktor wissenschaftlich Schreiben. Leitprinzipien einer wissenschaftlichen Weiterbildung für ein lebenslanges Lernen. In: Arnold, R. u.a. (Hrsg.): Von der Handlungsorientierung zur Kompetenzorientierung. Ansätze und Konzepte zur Berufs- und Erwachsenenbildung. Schriftenreihe Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern, H. 36, S. 65 – 75.

### **Populärwissenschaftliche Zeitschriftenbeiträge**

Prescher, T. (2018): Führungskräfte brauchen innere Vorbilder: Prometheusstrategie systemischer Selbst-Ethik. Ethikblog des Wilhelm Löhe Ethik Instituts – Das Forum für

Positionen. Erreichbar unter: <https://blog.wlh-fuerth.de/fuehrungskraefte-brauchen-innere-vorbilder-prometheusstrategie-systemischer-selbst-ethik/>, Stand: 24.01.2018.

Quilling, K. & Prescher, T. (2016): Symposium Ermöglichungsdidaktik. 25 Jahre Fachgebiet Pädagogik. In: Unispectrum, H. 1 S. 44 – 45.

Prescher, T. (2015): Kompetenz für klare Bilder. Wie Sie leere Blatt füllen. In: Schulleitung heute. Themenheft „Schulleitungskompetenzen“, Jg. 9, H. 10, S. 2 -3.

Prescher, T. (2015): Operation Prometheus: Führungskräfte brauchen innere Vorbilder. In: Allgemeine Schweizer Militärzeitung. Jg. 181, H. 3, S. 50 - 51.

Prescher, T. (2015): Führungskräfte brauchen innere Vorbilder. In: Schulleitung heute. Themenheft „Führung & Motivation“, Jg. 9, H. 5, S. 4 -5.

Arnold, R./Prescher, T. & Wieland, A. (2014): Förderung von Begabungsreserven durch rehabilitationspädagogische Professionalität: Kompetenzorientierte Zusatzqualifizierung für Fachkräfte in der Berufsförderung. In: Bundesverband der Träger beruflicher Bildung (Bildungsverband) e.V., Info-Brief, Berlin, S. 4.

Arnold, R. & Prescher T. (2013): Misstrauen Sie – Regeln. Führung erfordert, Regeln infrage zu stellen. In: changeX. Erreichbar unter: [http://www.changex.de/Article/essay\\_arnold\\_prescher\\_misstrauen\\_sie\\_regeln/Eu5sHHPM1WejT7AKwoyuBz](http://www.changex.de/Article/essay_arnold_prescher_misstrauen_sie_regeln/Eu5sHHPM1WejT7AKwoyuBz), Stand: 19.04.2013.

Prescher, T. (2013): Selbstentwicklung für intuitive Handlungssouveränität. In: Allgemeine Schweizer Militärzeitschrift (ASMZ), Jg. 179, H. 1, S. 34 – 35.

Prescher, T (2013): Misstrauen Abbauen. Qualitätsmanagement: Professionell und kollegial diagnostizieren und entwickeln (mit Unterrichtsbezogenen Qualitätsmanagement – UQM der DAPF, Dortmund). In: Schulleitung heute. Themenheft „Leistungsbeurteilung“, Jg. 7, H. 5, S. 8.

Prescher, T. (2012): Trauen Sie Ihrer Intuition lieber nicht! Den guten Führungsstil müssen Sie sich erarbeiten – zum Beispiel mit Achtsamkeitsübungen. In: Schulleitung heute. Themenheft „Führung Neu Denken“, Jg. 6, H. 15, S. 6.

Prescher, T. & Frübis, J.(2012): Richtig führen durch mentale Stresskompetenz. In: Allgemeine Schweizer Militärzeitung. Jg. 178, H. 6, S. 32 - 33.

Arnold, R. (2012): Führen ist »Veränderung durch Selbstveränderung«. Interview mit Dr. Thomas Prescher. In: Schulleitung heute. Themenheft „Führung Neu Denken“, Jg. 6, S. 1.

Latterner, M. & Prescher, T. (2011): Schulleiterteams als Weg aus der Komplexitätsfalle? In: Schulleitung heute, H. 19, S. 8.

Frübis, J. & Prescher, T. (2011): So behalten Sie die Führungsbalance. Selbstcheck für Stressverstärker und Stressanfälligkeiten. In: Schulleitung heute, H. 16, S. 1 – 2.

Prescher, A. & Prescher, T (2011): Richtig auftreten. Auch der Kleidungsstil ist eine Art der Kommunikation. In: Schulleitung heute, H. 15, S. 3.

Rolff, H.-G. (2011): Wirksame Weiterbildung braucht kontinuierliche Bildungspolitik. Interview mit Dr. Thomas Prescher. In: Zeitschrift Weiterbildung, Jg. 22, H. 5, S. 6-8.

Hadler, B. & Prescher, T. (2011): Keine Angst vor Konflikten. Bei positiver Einstellung verbessern sie sogar den Kommunikationsfluss. In: Themenheft: Schulleitung heute – Schulleitung als kommunikative Aufgabe. 4. Jg, H 15, S. 5-6.

Prescher, T. (2011): Nur wer loslassen kann, hat die Hände frei. Lernen Sie geschickt zu delegieren. In: Schulleitung heute. Themenheft: Schulleitung heute – Delegation von Aufgaben. 4. Jg, H 5, S. 3-4.

Münch, J. (2011): Glück durch Balance. Interview mit Dr. Thomas Prescher. In: Uni Spectrum, H. 1, S. 23.

Prescher, T. (2011): Führung: Die <<Wesentliche Leistung>>. In: Allgemeine Schweizer Militärzeitung. Jg. 177, H. 7, S. 33.

Prescher, T. (2010): Militärisches Self-Monitoring. In: Allgemeine Schweizer Militärzeitung. Jg. 176, H. 6, S. 26.

Prescher, T. (2010): Der Weg nach Innen: BreathWalk zur Initiierung und Begleitung von Coachingprozessen. In: Lebensträume. Jg. 9, Heft 5/10, S. 49-52.

## Rezensionen

Prescher, T. (2017): Detlef Scholz #Familie Entspannter Umgang mit digitalen Medien. Carl-Auer Verlag. In: Zeitschrift Systemische Pädagogik, Ausgabe 1/2017, S. 143 – 144.

Prescher, T. (2016): Johann Jakob Molter, Karin Nöcker (2015): Systemisch Schule machen. Toolbox für Lehrer Carl-Auer Verlag. In: Zeitschrift Systemische Pädagogik, Ausgabe 1/2016, S.117 – 118.

Prescher, T. (2015): Herrmann, Peter (2014): Einführung in das systemische Schulmanagement. Carl-Auer Verlag. In: Zeitschrift Systemische Pädagogik, Ausgabe 1/2015, S. 120 - 121.

Prescher, T. (2015): Olaf Eigenbrodt/Richard Stang (Hrsg.) Formierungen von Wissensräumen Optionen des Zugangs zu Information und Bildung De Gruyter Saur, Berlin 2014, Reihe Age of Access? Grundfragen der Informationsgesellschaft, Band 3. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung – Report, Band 38, H. 1, S. 141 - 143

## Audioveröffentlichungen

Prescher, T./Haas, H. & Latterner, M. (2014): Breath Drive & Drive Rhythm. Entspannung für Autofahrer. Label: [www.oomoxx.com](http://www.oomoxx.com), Cuxhaven, <https://wom.de/poprock/detail/-/art/thomas-prescher-breath-drive-drive-rhythm/hnum/5646875>

## Öffentliche Vorträge

>>Kompetenzen für die digitale Pflege: die Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe, der Status Quo und die Zukunft der Pflegebildung<< (mit Dr. Jan Landherr), Vortrag auf dem Deutschen Pfl egetag, Slot Cluster Pflege der Zukunft, digital, 13.11.2020.

>> Selbstgesteuert Lernen in Hochschule und Berufsfachschule: Patientenprozessorientierte Lernaufgaben als Instrument der Kompetenzentwicklung im Rahmen der

Lehramtsausbildung in den Gesundheitsberufen<<, (mit Heiko König und Oliver Gabriel) Workshop Konferenz Future Skills: Expertisen nutzen – Hochschulbildung für die digitale Zukunft, 25.11.2020.

>>Die Idee einer praxeologisch-fundierten Kompetenz-Performanz-Theorie zur Überwindung sozialer Ungleichheit in den Sozialen Dienstleistungsberufen<< (mit Nina Weimann-Sandig) Vortrag Deutscher Soziologentag in der Sektion Professionssoziologie. Virtuell, September 2020.

>>Implikationen von "Technik in der Pflege" im Unterricht an Berufsfachschulen für Pflegeberufe: eine Befragung von Pflegepädagogen (mit Franziska Schilmeier, Gina Fuchs, Anna Thieme, Katharina Nachtmann, Michael Teutsch, Rebecca Müller, Kristina Meier und Michael Schneider). Vortrag Clusterkonferenz "Zukunft der Pflege", Nürnberg, 16. – 17. September 2020, eingereicht.

>>Medical students in radiology on tumor boards: a potential multidisciplinary setting for teaching and learning.<< (mit Ilona Petsch, Aglae Velasco Gonzalez; Heindel Walter und Boris Buerke) Vortrag Kongress Radiological Society of North America (RSNA), Chicago, November 29 - December 4, 2020

>>The dogma of sustainability: Psychoanalytical study on the paradoxical function of Education for Sustainable Development as a guiding principle of educational policy and an expression of a discourse of domination<< 15th invitational seminar on Environmental & Sustainability Education Research Ghent, Belgium, 23-26 November 2020, eingereicht.

>>Humanistische Ökologie als Gegenentwurf zur Bildung für nachhaltige Entwicklung: Phänomenologischer Beitrag für Achtsamkeit als Leitparadigma einer ökologischen Bildung<<. Vortrag Tagung The International Network for Academic Steiner Teacher Education, Realizing Humanity. Perspektiven für Bildung und Erziehung, Angenommen und Verlegt auf 2021.

>>Patientenprozessorientierte Berufs(-feld)didaktik Rettungsdienst: Strukturmomente didaktischen Handelns mit Lernaufgaben<< (mit Heiko König, Henrik Bender, Oliver Gabriel, Jörg Holländer, Carolin Schneider, Natassa Thomopoulos und Ingo Winterstein) Vortrag auf Lernwelten 2020, angenommen, Veranstaltung abgesagt.

>>Technologische Pflegeinnovationen und Technikbereitschaft bei Pflegekräften<< (mit Michael Schneider, Sebastian Müller, Peter Jänsch, Jürgen Zerth). Vortrag Tagung Gegenwart und Zukunft sozialer Dienstleistungsarbeit. Chancen und Risiken der Digitalisierung in Sozialer Arbeit, Pflege und Erziehung, Evangelische Hochschule Nürnberg, 13.03.2020. <https://youtu.be/sRE5-MQVF-E>

>>Prozessorientierung als Implementierungskriterium technologischer Pflegeinnovationen: Organisationales Lernen als Beitrag zur digitalen Transformation<< (mit Michael Schneider, Sebastian Müller, Peter Jänsch, Jürgen Zerth). Vortrag Tagung Digitalkompetenz, Schweinfurt, 04.03.2020.

>>Lernen must Du schon selbst! Paradigmenwechsel in der Berufsausbildung zum Notfallsanitäter<< Keynote auf dem Stuttgarter Intensivkongress (SIK), Stuttgart, 07.02.2020.



>>„Patientenprozessorientierte (PPO) Ausbildung als fachdidaktische Grundlage zum selbstgesteuerten Lernen in der NotSan Ausbildung (Anm.: Die Konzepte lassen sich auch auf andere medizinische Berufe anwenden).“<< (mit Heiko König). Vortrag und Workshop InSiM 2019. Interdisziplinäres Symposium zur Simulation in der Medizin, Reutlingen, 10.12.2019.

>>Technologische Pflegeinnovationen brauchen eine prozessorientierte Lernkultur: Technikbereitschaft bei Pflegekräften am Beispiel der Dekubitusprophylaxe<< (mit Michael Schneider, Sebastian Müller, Peter Jänsch, Jürgen Zerth). Keynote auf der Lernwelten 2019, Klagenfurt, 13.09.2019.

>> Daten- vs. Kulturanalyse: Strukturgleichungsmodelle und ihre fehlende Aussagekraft für Schulentwicklungsprojekte<< (mit Christoph Giehl) Vortrag auf ÖFEB Kongress 2019: Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis, Linz, Österreich, 18.09.2019.

>> Empirische Bildungsforschung als Türöffner einer systemischen Schulentwicklung: Zur Bedeutung einer dialogisch-qualitativen Kulturanalyse als Beitrag zur Lernkulturentwicklung<< (mit Christoph Giehl) Vortrag zum World Education Leadership Symposium, Zug, Schweiz, 27.09.2019.

>>Failure of Education for Sustainable Development in Organisations: Program Analysis using Topic Modeling to identify Organizational Patterns of a sustainability-oriented Learning Culture<< Vortrag zur 11th International Conference on Researching Work and Learning (RWL11) 24th - 26th July 2019, Department of Continuing Education; Justus-Liebig-University Giessen, 25.07.2019.

>>“Gestaltungskompetenz” revisited: Program analysis with topic modeling as a type-forming process on education for sustainable development in and by companies.<<Vortrag 8th Nordic Conference on Adult Education and Learning, 13-15 May 2019 at DPU, Aarhus University, Copenhagen, Denmark, 14.05.2019.

>>Kompetenzorientiertes Lehren zwischen Theorie und Praxis<< Keynote auf OTA-Fachkongress “Zukunft gestalten – Chancen ergreifen”, Würzburg, 17.05.2019.

>>Didaktisches Handeln braucht Kompetenzentwicklung: Schulen als Träger eines Lernkulturwandels zur Entwicklung eines zukunftsweisenden Schulcurriculums<< Vortrag auf der Fachbereichskonferenz der Pflegeschulen der Diakonie Neueudettelsau, 15.10.2018.

>> Gefährdete Selbstfürsorge und fehlende Fürsorge: Systemische Perspektiven gesundheitlicher Kompetenzentwicklung in Organisationen<<, Vortrag auf der Herbsttagung der Kommission Pädagogische Anthropologie | Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft, Hamburg, 26.06.2018.

>>Topic modeling as a type-forming process of social-ecological education research<<, Vortrag auf dem VIII European Congress of Methodology, Jena, 27.07.2018.

>>Neue Pflgetechnologien als Bildungsaufgabe im Pflegepraxiszentrum (PPZ) Nürnberg.<< Vortrag auf der Clusterkonferenz Zukunft der Pflege. Innovative Technik für die Praxis in Oldenburg 04.-06.06.2018 (mit Jürgen Zerth, Sebastian Müller, Michael, Schneider, Peter Bradl, Christian Bauer, C. & Tim Loose).

>>Entwicklung eines Organisationskonzepts zur praxisnahen Testung und Evaluation innovativer MTI-Lösungen in verschiedenen Pflegesettings<< Vortrag auf der Clusterkonferenz Zukunft der Pflege. Innovative Technik für die Praxis in Oldenburg 04.-06.06.2018 (mit Jürgen Zerth, Sebastian Müller, Michael, Schneider, Peter Bradl, Christian Bauer, C. & Tim Loose).

>> Professionelle Lerngemeinschaften als Träger nachhaltiger Entwicklung in Organisationen: Ergebnisse der Begleitforschung im Projekt „Belastbarkeit und Achtsamkeit im Unternehmensalltag“<<, Vortrag im Rahmen der Tagung Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen, 06.03.2018, Pädagogische Hochschule Weingarten.

>>Strukturelle und moralische Verantwortung: Wirtschaftsethische Reflexion ökologischer Bildung in und von Organisationen<<, Vortrag auf der 1. Sektionstagung Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Linz, 01.03.2018.

>>BMBF Project KOLA – teaching-learning process management in occupational training using mobile devices independent of learning environment: Results of the formative evaluation of the use case scenario<< Vortrag im Rahmen 5th Congress on Research in Vocational Education and Training, 15.03.2017, Bern/Zollikofen, Switzerland (mit Jan Hellriegel, Christoph Rensing).

>> Organisationales Lernen als mikropolitische Gestaltungsaufgabe im Netzwerk Organisation? Programmanalyse zu Weiterbildungsangeboten für Unternehmen zur nachhaltigen Entwicklung<< Vortrag auf der 10. Kommissionstagung Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Hildesheim, 23.02.2017.

>> KOLA - Kompetenzorientiertes Lernen im Arbeitsprozess mit digitalen Medien“ Präsentation auf dem 10. Nationalen IT – Gipfel, 17.11.2016, Saarbrücken (mit Frederick Schulz, Stefan Gerhard).

>>Eine Lernanwendung für arbeitsprozessintegriertes und -orientiertes Lernen zur Steigerung der beruflichen Handlungskompetenz mittels einer stärkeren Orientierung der Ausbildung an beruflichen Handlungssituationen. Vortrag im Rahmen der 14. E-Learning Fachtagung Informatik (DeLFI), 13.09.2016, (mit Christoph Rensing).

>>Digitalisierung im Handwerk als Lernprozess fördern.<< Vortrag im Rahmen 14 E-Learning Fachtagung Informatik (DeLFI) Workshop „Technologiestütztes Lernen im Arbeitsprozess am (digitalen) Arbeitsplatz.“ 11.09.2016, Potsdam, (mit Frederick Schulz).

>>Digitale Medien als Motor für Innovationen in der dualen Berufsausbildung? Ergebnisse der formativen Evaluation über Strategien der Lehr-Lernprozesssteuerung im Projekt KOLA (BMBF)<<. Vortrag auf der 5. BBFK Berufsbildungsforschungskonferenz 08.07.2016, Steyr, Oberösterreich (Jan Hellriegel, Regina Osranek)

>>Das nachhaltige Selbst: Perspektiven einer ökologischen Bildungstheorie<<Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Fachgebietes Pädagogik, TU Kaiserslautern, 28.01.2016.

>>Lernerautonomie in der beruflichen Bildung. Strategien für lernortunabhängiges, kompetenzförderndes und arbeitsplatzorientiertes Lernen<< Workshop auf der eQualification 2016 „Lernen und Beruf digital verbinden“, Berlin 15.02.2016 (Frederick Schulz, Regina Osraneck, Partnerprojekten: Christian Dominic Fehling, Thomas Hagendorfer, Henning Klaffke).

>>Modelle der Kompetenzentwicklung im Kontext der curricularen Arbeit in den Bildungsgängen der Gesundheitsberufe<< Vortrag im Studiengang Berufspädagogik der Gesundheitsberufe an der Brandenburgisch Technischen Universität, Senftenberg 11.12.2015.

>>Didaktisches Handeln braucht Organisation: Lernkulturwandel als Aspekt der Kompetenzentwicklung.<< Vortrag im Studiengang Berufspädagogik der Gesundheitsberufe an der Brandenburgisch Technischen Universität, Senftenberg 11.12.2015.

>>Ermöglichungsdidaktik zwischen Selbst- und Fremdsteuerung: Voraussetzungen und Bedingungen von Selbsterschließung.<< Vortrag auf dem Symposium Ermöglichungsdidaktik an der TU Kaiserslautern, 08.10.2015 (mit Hans-Joachim Müller).

>>Der berufspraktische Handlungsraum als Barriere und Chance für digitale (Lern-)Räume“ Vortrag für die Herbsttagung der Sektion Medienpädagogik der DGfE an der Universität der Bundeswehr, München, 29. Oktober 2015 (mit Jan Hellriegel).

>>Kompetenzorientierung im Elektrohandwerk - Anforderungen für den Einsatz digitaler Medien zur Lernortkooperation im Forschungsprojekt ‚KOLA‘ (bmbf)<< Vortrag für die Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 07. September 2015 (mit Jan Hellriegel).

>>Lernortkooperation als Ressource beruflichen Lernens: Anforderungen eines kompetenzorientierten Lernens mit digitalen Medien aus dem Forschungsprojekt KOLA (bmbf)<< Vortrag auf @usBILDUNGSzeit - (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr, 02. September 2015 (mit Jan Hellriegel, Regina Osraneck).

>>Herausforderungen und Konsequenzen für die Konzeption eines digitalen Lernraumes in der beruflichen Erstausbildung zur Förderung der Lernortkooperation<< Vortrag auf DeLFI 2015 Workshop "Assistenz- und Lerndienste für den technischen Arbeitsplatz", 01 September 2015 (mit Jan Hellriegel, Christoph Rensing).

>>Komplexität im Griff: Mit dem Treppenkonzept den kreativen Moment gezielt gestalten<< Vortrag beim Tag der aufgeschobenen Hausarbeiten der TU Kaiserslautern, 01. Juli 2015.

>> Ökologische (Selbst-)Transformation in Organisationen: Achtsamkeit als Impulsgeber für ein Walk-the-Talk<< Key Note Vortrag Präsenzwochenende im Fernstudium Organisationsentwicklung des Distance and Independent Studies Center, 12. Juni 2015.

>>Das Selbst in der Ökologie: Dialoginterviews und Programmanalyse zur nachhaltigkeitsorientierten (Selbst-) Transformation in Organisationen<< Vortrag auf dem Life Sciences Forschungskolloquium 2015: „Forschung für Nachhaltigkeit an deutschen Hochschulen“ in Hamburg, 11. Juni 2015, erreichbar unter: [http://www.haw-hamburg.de/fileadmin/user\\_upload/FakLS/07Forschung/FTZ-ALS/Veranstaltungen/Forschungskolloquium2015-loeschen\\_januar2016/Praesentationen/Prescher\\_Vortrag\\_Das\\_Selbst\\_in\\_der\\_OEkologie.pdf](http://www.haw-hamburg.de/fileadmin/user_upload/FakLS/07Forschung/FTZ-ALS/Veranstaltungen/Forschungskolloquium2015-loeschen_januar2016/Praesentationen/Prescher_Vortrag_Das_Selbst_in_der_OEkologie.pdf)

>>Achtsamkeit im Unternehmensalltag: Roadmap achtsamer(Selbst-)Führung<< Vortrag an der Katholischen Hochschule in Freiburg, 07. Mai 2015.

>>Das nachhaltige Selbst in Organisationen: Dialoginterviews und Programmanalyse zur ökologischen (Selbst-) Transformation<< Vortrag auf der Kommissionstagung Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Koblenz, 26. Februar 2015.

>> Förderung personaler Kompetenz: Körperorientierte Selbsterfahrung als Möglichkeit einer kompetenzorientierten Hochschullehre (?)<< Vortrag auf Fachtagung Selbstgesteuert, Kompetenzorientiert und offen, TU Kaiserslautern, 24. Februar 2015 (mit Christoph Ghiesl).

>>Teacher Training in Rhineland-Palatinate and Distance Learning Programms at the Technical University of Kaiserslautern<< Vortrag für Study Tour Higher Education for Chinese Experts from Beijing Normal University/China, 08. Dezember 2014.

>>Professionalisierung braucht Organisation: Ermöglichungsdidaktik zwischen individueller Schlüsselkompetenz und organisationaler Strategie<< Vortrag auf 3. Bundeskongress der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte WiFF, Berlin, 28. November 2014.

>>Activity-Based Learning as Strategy of Self-Education in the Area of Vocational Training: The Didactical Concept of Task-Prototypes in the Project CROCODIL (bmbf)<< Vortrag auf der 8<sup>ÉME</sup> Colloque Sur L'Autoformation (Konferenz zur Selbstbildung), Straßburg 29. Oktober 2014 (mit Christian Bogner).

>>Begleitevaluation „Verbesserung der Unterrichtsqualität“: Funktion und Durchführung von Evaluationen in Veränderungsprozessen<< Vortrag und Workshop „Entwicklung Erhebungsinstrument“, Robert Koch Schule Clausthal-Zellerfeld, 14.05.2014.

>>Achtsamkeit in Organisationen – organisationale Achtsamkeit: Pädagogische Herausforderung einer ökologischen Transformation für Nachhaltigkeit.<< Vortrag auf der Kommissionstagung Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Koblenz, 20. Februar 2014.

>>Competence Development Assessment in Teacher Education: Design and Evaluation of Portfolio Exams<< Vortrag auf der 4<sup>th</sup> World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Barcelona, Spanien, 29.10.2013.

>> Die organisationspädagogische Dimension Mobilen Lernens in der beruflichen Bildung<< Vortrag auf dem Workshop Informationstechnologien in der beruflichen Bildung im Rahmen der Pre-Conference Workshops der 11. e-Learning Fachtagung Informatik, Bremen, 08.09.2013.

>>Transformation zur ökologischen Nachhaltigkeit: Von der Selbsttransformation des Subjekts zur nachhaltigen Organisation<< Vortrag bei der VolkswagenStiftung, Hannover, 21.05.2013 (mit Prof. Rolf Arnold, Prof. Michael von Hauff, Prof. Christian Becker)

>>Transformation zur ökologischen Nachhaltigkeit: Von der Selbsttransformation zur nachhaltigen Organisation<< Vortrag auf der Kommissionstagung Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Marburg, 01. März 2013.

>>Ökologische Transformation für Nachhaltigkeit in KMU: Systemik als integrative Strategie organisationalen Wandels<< Praxisworkshop an der IHK Frankfurt a.M., 04. Februar 2013 (mit Prof. Michael von Hauff)

>>Kombination formalen und nicht-formalen Lernens als Element der Bildungssystementwicklung: Fernstudiengang School Management der TU Kaiserslautern in Eritrea<< Vortrag International Academy for the Humanization of Education „Current Trends in the Concepts and Strategies of Lifelong Learning, St. Petersburg, 13.09.2012.

>Kompetenzentwicklungs-Assessment als Konsequenz einer kompetenzorientierten Hochschuldidaktik: Die ePortfolio-Prüfung.<< Vortrag Workshop Lehre Plus der TU Kaiserslautern, 09. Mai 2012. (mit Dipl. Inf. Frederick Schulz).

>>Von „Bildung durch Wissenschaft“ zu einer „Entwicklung mit Wissenschaft“. << Vortrag auf dem fakultativen Präsenzwochenende der Abteilung Human Resource des Distance and Independent Studies Center, 04. Mai 2012.

>>Strategisches Kompetenzmanagement: Kompetenzmodelle als Element der Personalentwicklung.<< Key Note Vortrag Präsenzwochenende im Fernstudium Personalentwicklung des Distance and Independent Studies Center, 25. Februar 2012.

>>European need for Educational Change through institutional Networks and Independent-Study-Learning-Environments. Vortrag Facultat de Ciéncies Socials, Departament de Sociologia I Antropologia Social, Universtat de Valencia, 14. Dezember 2011. (mit Virna Julisa López Castro M.Sc)

>>Schulinspektionsbericht als Kompetenz-Portfolio: Vermittlungsfunktion in einem schulbezogenen Lernprozess.<< Vortrag bei IN BAZA MATERIALELOR SEMINARULUI ȘTIINȚIFICO-METODIC INTERNATIONAL PROBLEME METODICA-DIDACTICE IN INVATAMANTUL ARTISTIC SUPERIOR, Chișinău 17.03.2011

>>NetBi: Projekt Experiences in Distance Learning for an International Higher Education.<< Vortrag bei IN BAZA MATERIALELOR CONFERINTEI ȘTIINȚIFICE INTERNATIONALE INVATAMANTUL ARTISTIC – DIMENSIUNI CULTURALE, Chișinău 15.04.2011.

>>Die ePortfolio - Prüfung: Ein Instrument zur Entwicklung von Self-Monitoring - Kompetenz im Lehramtsstudium<< Vortrag auf dem Fachforum ePortfolio, Goethe Universität Frankfurt 11. November 2011 (mit Dipl. Inf. Frederick Schulz)(URL/AVL: [http://electure-ms.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/vod/clips/KaDthpjyID/flash.html](http://electure.ms.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/vod/clips/KaDthpjyID/flash.html))

>>To Develop School as an Organization<< Vortrag für Hessische Landesstelle für Technologieentwicklung für „Study Tour Vocational Education for Chinese Experts from the Hessian Partner Region Hunan/China, 16. August 2011.

>>Lehramtsstudium als „Master of Education“: LehrerIn sein – Ein Meister des Fachs?<< Vortrag im Gymnasium Ramstein-Miesenbach, 06. Februar 2011.

>>Systematische Kompetenzentwicklung als Basis pädagogischer Professionalität.<< Vortrag auf der Tagung „Lehre vernetzen – Studium optimieren. Innovation der Lehrerbildung in Rheinland-Pfalz“. Kaiserslautern 03. September 2010. (mit Dr. Markus Lermen, Dipl. Päd. Hans-Jürgen Wiegerling)

## Postersessions

Fuchs, G./ Meier, K./ Müller, R./Nachmann, K./Schilmeier, F./Teutsch, M./Schneider, M. & Prescher, T. (2020): Implikationen von „Technik in der Pflege“ im Unterricht an Berufsfachschulen für Pflegeberufe: eine Befragung von Pflegepädagogen. 3. Clusterkonferenz Zukunft der Pflege, Online, 17.09.2020.

Prescher, T. & König, H. (2019): Berufliche Bildung zum Notfallsanitäter patientenprozessorientiert gestalten: Erstellung von Lernaufgaben nach dem PPO-Lernmodell. Lernwelten 2019, Klagenfurt, 13.09.2019.

Müller, S./Schneider, M./Prescher, T. & Zerth, J. (2019): Pflegepraxiszentrum Nürnberg – Ein Standort zur systematischen Untersuchung von Innovationsbarrieren von Technologien im Pflegebereich. Kongress Forschungswelten, Osnabrück, 04.05.2019.

Prescher, T. (2018): Maschinenbasierte Auswertung qualitativer Daten in der Erziehungswissenschaft: Topic Modeling auf Basis des Algorithmus der „latent Dirichlet allocation“ (LDA), Methodenworkshop der DGFE, Berlin, 09.-10.11.2018.

Prescher, T. (2016): Bildung ohne Kontext: Programmanalyse mit dem Verfahren des Topic Modeling nach der Latent Dirichlet Allocation (LDA) zu Lern- und Bildungsprozessen von Unternehmen zur nachhaltigen Entwicklung. Fachtagung „Bildung als Landschaft. Zum Verhältnis von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen sowie formalen und non-formalen Bildungsorten, Bamberg, den 03.12.2016.

Hellriegel, J./ Schulz, F./ Prescher, T. & Osranek, R. (2016): Lernen mit digitalen Medien – Didaktische und technische Konzeption zur Systemnutzung im Projekt KOLA. Fachtagung "eQualification: Lernen und Beruf digital verbinden - 2014", Berlin, den 15. Februar 2016.

Depres, L./ Gerhard, S./ Hellriegel, J./ Kühn, M./ Osranek, R./ Prescher, T./Rensing, C. & Rohs, M. (2014): „KOLA“: Kompetenzorientiertes Lernen im Arbeitsprozess mit digitalen Medien. Fachtagung "eQualification: Lernen und Beruf digital verbinden - 2014", Berlin, den 01. Dezember 2014.

Prescher, T./Andes, M. & Böckler, T. (2014): Selbstgesteuertes Lernen im Lehramtsstudium mit OLAT: Das „Copy-Paste-Phänomen“ als Lernstrategie in Onlineseminaren. Tagung zur Lehrerbildung 2014 „Lehrer, Bildung, Medien, Kaiserslautern, 01. Oktober 2014.

Prescher, T. (2013): Organisationspädagogische Perspektive auf eine BNE: Programmanalyse und Strategie-/Dialoginterviews zur ökologischen (Selbst-)Transformation. Nachwuchstagung „Bildung für nachhaltige Entwicklung – theoretische, konzeptuelle und empirische Perspektiven“, Bern, 08. November 2013.

Prescher, T. (2012): Portfolioprüfungen als makrodidaktisches Handlungselement. Lernerfolgsteuerung durch „constructive alignment“. Fachtagung Didaktik im Fokus, des Zentrum für Lehrerbildung der TU Kaiserslautern, Kaiserslautern, 14. September 2012. (mit Dipl. Informatiker Frederick Schulz); erreichbar unter: [http://www.uni-kl.de/ZfL/tagung2012/DiF\\_Poster\\_Doku.pdf](http://www.uni-kl.de/ZfL/tagung2012/DiF_Poster_Doku.pdf) [Stand: 19.09.2012, S. 3]

Prescher, T.: Schulentwicklung und Partizipation am Beispiel des International Master Programme „School Management“ der TU Kaiserslautern in Eritrea. Sektionstagung

Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Augsburg, 01. März 2012.

Schulz, F. & Prescher, T. (2011): Mit Self-Monitoring Kompetenzentwicklung in die eigene Hand nehmen: Kompetenz-Entwicklungs-Assessment: ein onlinebasiertes Entwicklungs-Portfolio als universitäre Prüfungsform. In: Rohland, H./Kienle, A. & Friedrich, S. (Hrsg.): DeLFI 2011 – die 9. E-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. – Poster, Workshops, Kurzbeiträge. TUDPress, Dresden.

### **Themenheftgestaltung**

Zeitschrift Systemische Pädagogik, H. 1/2017

Zeitschrift Systemische Pädagogik, H. 1/2016

Zeitschrift Systemische Pädagogik, H. 1/2015

Zeitschrift Weiterbildung: Schule und Weiterbildung, Jg. 22, H. 5, 2011.

Schulleitung heute – Schulleitungskompetenzen. Jg. 9, H. 10, 2015.

Schulleitung heute – Schulleitung als kommunikative Aufgabe. 4. Jg., H 15, 2011.

Schulleitung heute– Mitarbeiterführung und Mitarbeitermotivation. 3. Jg., H 20, 2010

### **Interviews und Podcasts**

Prescher, T. (2020): Lernen musst Du schon selbst. Erreichbar unter:

<https://soundcloud.com/marketing-206811011/prof-dr-thomas-prescher-lernen-musst-du-schon-selbst>

Prescher, T. (2019): Technologische Innovationen brauchen eine prozessorientierte Lernkultur.

Erreichbar unter: <https://soundcloud.com/marketing-206811011/technologische-innovationen-brauchen-eine-prozessorientierte-lernkultur>

Mobil und vernetzt ausbilden. Interviewer Dr. Klaus Wagner. In: personalmagazin, 2018, Jg. 20, H. 4, S. 25 – 27.

